

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки»




Ступінь освіти	Магістр
Спеціальність	Всі спеціальності
Тривалість викладання	4 чверть
Заняття:	4 години на тиждень
Лекції	3 години на тиждень
Практичні	1 година на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1052>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки»

Інформація про викладача:

	Яворська Олена Олександрівна (лекції) Професор кафедри, доцент, кандидат технічних наук
	Персональна сторінка: https://aop.nmu.org.ua/ua/spivrob_kaf/prepods/yavorskaya/
	E-mail: yavorska.o.o@nmu.one

1. Анотація до курсу

Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки - дозволяє визначити слабкі місця в безпечному виробництві, дає можливість суб'єкту господарювання оцінити реальний стан машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки та розробити заходи для їх безпечної експлуатації або ремонту. Особливо актуально це для обладнання підвищеної небезпеки, яке відпрацювало свій нормативний ресурс і продовжує експлуатуватися.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – полягає у формуванні умінь та компетенцій щодо, здатності вирішення проблем і завдань по забезпеченню безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки і експлуатації обладнання підвищеної небезпеки. Набуття практичних вмінь і навичок із оцінювання відповідності машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва вимогам чинних нормативних документів з охорони праці та промислової безпеки.

Завдання курсу:

За результатами вивчення дисципліни студент повинен знати:

- виявляти порушення під час участі у проведенні експертизи проектної документації, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії;
- оцінювати правильність дій працівників при виникненні загрози для їх життя та здоров'я, а також при нещасних випадках на виробництві
- аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах нормативним вимогам з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища
- використовувати нормативно-правові акти для оцінки стану виробничого середовища
- визначати ризики небезпек, складати карти професійних ризиків, застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві;
- проводити атестацію робочих місць за умовами праці
- здійснювати контроль за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості техногенної небезпеки об'єкта, техногенну небезпеку виробничих процесів, вимоги чинних нормативних доку-ментів, в умовах виробництва.

3. Дисциплінарні результати навчання:

Виявляти порушення під час участі у проведенні експертизи проектної документації, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії;
використовувати нормативно-правові акти для оцінки стану виробничого середовища;
оцінювати правильність дій працівників при виникненні загрози для їх життя та здоров'я, а також при нещасних випадках на виробництві;
здійснювати контроль за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості техногенної небезпеки об'єкта, техногенну небезпеку виробничих процесів, вимоги чинних нормативних доку-ментів, в умовах виробництва;
аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах нормативним вимогам з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища;
визначати ризики небезпек, складати карти професійних ризиків, застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві;
проводити атестацію робочих місць за умовами праці.

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять
1. Загальні питання охорони праці, промислової безпеки та технічної експертизи ОПН.
2. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці та промислової безпеки.
3. Аварії та виробничий травматизм на об'єктах підвищеної небезпеки.
4. Порядок навчання, підвищення кваліфікації та атестації технічних експертів з промислової безпеки.

5. Видача дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та декларування відповідності робіт, устаткування та продукції вимогам безпеки.
6. Порядок проведення огляду, випробовування та експертного обстеження устаткування підвищеної небезпеки.
7. Завдання технічного огляду та технічного діагностування. Методи проведення діагностики обладнання.
8. Безпека праці при виконанні робіт з технічного огляду та/або експертного обстеження
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
Методи неруйнівного контролю
Перевірка герметичності саморятувальників
Перевірка працездатності вогнегасників
Апаратура захисту електрообладнання
Захист від блискавки

5. Система оцінювання та вимоги

5.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

5.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100 балів

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі поточного контролю – двох письмових експрес-опитувань за 1-2 темою та 3-4 темою.

Практична частина оцінюється шляхом захисту індивідуального завдання за темою практичних робіт в кінці курсу або за результатами поточного контролю виконання індивідуальних завдань.

У разі незадовільної оцінки студент складає письмову підсумкову роботу за усіма темами курсу.

5.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконані та 3 захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

Критерії оцінювання практичної роботи. Загальні критерії досягнення

результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвочасно виконані та захищені індивідуальні завдання та контрольні роботи враховуються такими, що не здані.

6. Політика курсу

6.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/alvis>.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

6.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365 та відвідування групи в Teams. Робота з відповідним матеріалом до розміщенням

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Основи гірничорядувальної справи» (www.do.nmtu.org.ua).

Усі письмові запитання стосовно курсу мають надсилатися на електронну пошту викладача або до групи в Teams.

6.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

6.4. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквиумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність)

навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

6.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Електронний конспект лекцій з дисципліни «Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки» / О.О. Яворська, НГУ, 2020 - 120 с.

2. Електроні презентації до дисципліни «Технічна експертиза об'єктів підвищеної небезпеки» / О.О. Яворська, НТУ «ДП», 2021.

3. Попов В.А., Гудошник В.А. На тернистому шляху експертизи промислової безпеки / В.А. Попов, В. А. Гудошник. — Дніпро: АРТ-ПРЕСС, 2016. — 544 с.

4. Основи сертифікації персоналу з неруйнівного контролю, навч. посібник / І. П. БІЛОКУР — К. : НАУ, 2015. — 356 с.

5. Білокур І. П. Основи дефектоскопії: Підручник. — К.: «Азимут-Україна», 2004. — 496 с.